

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
самооценки коммунального государственного учреждения
«Узынсуская СОШ»

Село Узынсу

«1» апреля 2024 года

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	Коммунальное государственное учреждение «Узынсуская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Павлодарской области Казахстан, Павлодарская область, Иртышский район, Агашорынский сельский округ, село Узынсу, ул.Ленина, д.16 БИН 981040001598
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	87183241348, usinsu_school@mail.ru , https://uzynsuskaya.irtysh.edu.kz/
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	87713708690 khazaeva@mail.ru , директор школы Хазаева Луиза Шамиловна, Приказ № 1-05/22 от 12.01.2021г
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Устав коммунального государственного учреждения «Узынсуская СОШ» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области, утвержденный приказом №1 от 05 января 2021 года
5	Разрешительные документы	- Государственная лицензия №KZ74LAA00015941, выданная 24 апреля 2019 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. - Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ74LAA00015941, выданной 24 апреля 2019 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Анализ кадрового потенциала:

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 19, в том числе - 1 педагог-психолог, 2 воспитателя.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках художественного труда.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2021-2022	24	19	5
2022-2023	19	16	3
2023-2024	19	15	4

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года в школе 15 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога среднее специальное педагогическое образование.

Б) По возрасту

	Возраст						Из них - пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2021-2022	2	8	6	5	1	2	1
2022-2023	1	5	6	5	0	2	2
2023-2024	2	4	6	5	0	2	2

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2021-2022	5	6	5	4	4	21%
2022-2023	3	4	5	4	3	16%
2023-2024	3	5	5	3	3	16%

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года:

- 3 учителя имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 5 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 5 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 3 учителя имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 3 учителя имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2023-2024 учебный год					
1	Мамонова С.А	Учитель художественного труда (девочки)	2.05.2024		5
2	Досанов А.Ж	Учитель музыки	8.04.2024		2

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Хазаева Луиза Шамиловна	Директор	21.11.1984	высшее	17 лет	3 года	Руководитель-организатор Приказ № 1-04/195 от 31.08.2023г. Педагог-исследователь
2	Бакирова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по директору по УВР	01.11.1986	высшее	12 лет	1год 7месяцев	Без категории Педагог-эксперт
3	Калиева Гулбаршин Муратбековна	Заместитель директора по ВР	1.10.1988	высшее	13 лет	5лет7мес	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-04/178 от 26.11.2021 Педагог-исследователь
4	Литвинова Нина	Заместитель директора по		высшее	34 года	3года7мес	Без категории

	Николаевна	НМР								Педагог-исследователь
--	------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

- Средний педагогический стаж администрации – 18,5 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 3,5 года
- Средний возраст составляет – 42 года

В 2021 году заместитель директора по воспитательной работе Калиева Г.М получила третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

В 2023 году директор школы получила квалификационную категорию руководитель-организатор.

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На апрель 2023-2024 учебного года в школе работают 5 учителей (26%), имеющих категорию «педагог-исследователь».

Аттестация/ категори и	всего	Педагог -мастер	Педагог -исследователь	Педагог -эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2021-2022	24	0	6	3	6	1	1	1	6	46%
2022-2023	19	0	4	3	8	0	0	1	3	37%
2023-2024	19	0	5	1	9	0	0	0	4	32%
апрель 2024	19	0	5	1	9	0	0	0	4	32%

За последние три года наблюдается понижение процента учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие категорию педагогов-исследователей, педагогов-экспертов поменяли место жительства.

За последние года:

- доля педагогов-исследователей уменьшилась на 2 %, педагогов-модераторов увеличилась на 20%
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь от общего количества педагогов составляет – 26%.
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь» и «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 32%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Школа работает с электронным портфолио.

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 21% педагогов без категории – в основном это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2021-2026 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 7 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 10 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 2 учителя

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности школы, Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях показывает, что в школе имеется потенциал одаренных детей. Педагогический коллектив работал по направлению поддержки талантливых детей и созданию общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в школе формируются банк данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными
в Узынсуской СОШ на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по НМР
2	Составление и уточнение списков учащихся, проявляющих особый интерес в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составить список учащихся – кандидатов на документы особого образца, проводить с ними индивидуальные занятия по отдельному плану	сентябрь	Зам.дир. по НМР Рук МО
3	Создать элективные курсы и курсы по выбору по предметам профильного обучения	Май сентябрь	Зам.дир. по НМР Рук МО Учителя предметники
4	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Рук. МО Учителя предметники
5	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по НМР Рук МО
6	Участие в районной олимпиаде по предметам	Декабрь	Зам.дир. по НМР Рук МО
7	Участие во всех районных , областных , республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по НМР Рук МО
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Учителя- предметники
9	Периодически отчитываться о проведенной работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными " на совещаниях	По плану ВШК	Зам.дир. по НМР Рук МО
10	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Зам.дир. по НМР Рук МО
11	Оказание помощи библиотекарю в работе по пропаганде работы с книгой.	В теч. года	Библиотекарь.
12	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Кл рук
13	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года 2024г.	Директор школы Зам.дир. по УВР Зам.дир. по НМР
14	Подведение итогов по работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными" за 2023-2024 учебный год	Май 2024г.	Зам.дир. по НМР Рук МО

Традиционно учащиеся Узынсуской СОШ принимают участие в научно-практической конференции исследовательских проектов «Зерде» для 2-7 классов и в конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам среди 8-11 классов. В течение всего учебного года ребята участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Результат всей этой работы подводится в конце учебного года во время Дней науки.

В 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.)

2023-2024 уч.год

№ п/п	ФИО учителя	класс	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	Игберлинова Гульзат Богембаевна	6	3	Республикалык «Зерде» шығармашылық зерттеу жобасы	Игберлинова Даяна	район
2	Игберлинова Гульзат Богембаевна	-	2	Республиканская педагогическая Олимпиада «TeachStar-2024		республика
3	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8	2	Аудандық Әбіш оқулары «Иллюстрациялық сурет» номинациясы	Хазаева Сацита	Аудандық
4	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8	2	Махамбет оқулары «Ұлы арман» номинациясы	Хазаева Сацита	Аудандық
5	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8		«Ақбота» олимпиадасы	Болат Расул	Республикалық
6	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8	2	«Ақбота» олимпиадасы	Болат Расул	Республикалық
7	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8	3	Конкурс экологических проектов «ProEco»	Хазаева Сацита, Коротенко Евгений	Аудандық
8	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8	2	Аудандық Әбіш оқулары «Иллюстрациялық сурет» номинациясы	Хазаева Сацита	Аудандық
9	Кожмагамбетова Мариям Зейнуллоа	8	2	Махамбет оқулары «Ұлы арман» номинациясы	Хазаева Сацита	Аудандық
10	Мусина К.М.	7	2	Ақбота	Болат М	респ

11	Мусина К.М	8	2	Акбота	Болат Р	респ
12	Мусина К.М	8	3	Олимпиада для сельских школьников	Хазаева С	обл
13	Мусина К.М	7	2	Vala business	Болат М	обл
14	Мусина К.М	8	3	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Хазаева С	район
15	Мусина К.М	7	1	Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Болат М	район
16	Мусина К.М	8	2	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам	Хазаева С	район
17	Мусина К.М	11	2	Конкурс научных проектов 8-11 классов	Абасов Р., Науразбекова С.	район
18	Мусина К.М	9	2	Живая классика	Бакирова М.	район
19	Мусина К.М.	РиЛ	2	Педстарт		республика
20	Мусина К.М.	РиЛ	1	Орлеу		респ
21	Кожмагамбетов А.К	8	3	Районный этап научных проектов по общеобр.предметам	Коротенко Евгений	Район
22	Кожмагамбетов А.К	5	2	Конкурс экологических проектов «ProEco»	Бакиров Жанибек	район
23	Кожмагамбетов А.К		2	Республиканская олимпиада TeachSTAR - 2024		республиканский
24	Кажкенев М.А.	7	3	Национальная олимпиада среди 7-8	Болат Мансур	Областной

				классов по географии		
25	Кажкенов М.А.	7	1	Национальная олимпиада среди 7-8 классов по географии	Болат Мансур	Районный
26	Кажкенов М.А.	8	2	Национальная олимпиада среди 7-8 классов по географии	Хазаева Сацита	Районный
27	Кажкенов М.А.	6	2	Сельская олимпиада среди учащихся 5-6 классов по естествознанию	Игберлинова Даяна	Районный
28	Кажкенов М.А.	7	3	Сельская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по географии	Аушахманова Жасмин	Районный
29	Кусниденов М.К.	6	1	Кенгуру	Игберлинова Даяна	Республиканский
30	Кусниденов М.К.	7	1	Кенгуру	Аушахманова Жасмин	Республиканский
31	Кусниденов М.К.	11	3	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов	Мукушева Мейрамгуль	Районный
32	Кусниденов М.К.	9	1	Первый шаг к великому изобретению	Кайыржан Бахытбек	Областной
33	Кусниденов М.К.	9	сертификат	Первый шаг к великому изобретению	Кайыржан Бахытбек	Республиканский
34	Литвинова Н.Н	7	2	Первый шаг к великому изобретению	Мукушев Максат	областной
35	Литвинова Н.Н	6	2	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобасы	Мержуева Марет	Районный
36	Литвинова Н.Н		сертификат	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу	Мержуева Марет	Районный

				жобасы		
37	Литвинова Н.Н	7	1	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жоба	Аушахманова Жасмин	Районный
38	Литвинова Н.Н	11	3	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов	Жбанкова Мария	Районный
39	Литвинова Н.Н	7	2	Форум Табиғатты аяла	Мукушев Максат	Районный
40	Литвинова Н.Н	7	2	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жоба	Мукушев Максат	Районный
41	Литвинова Н.Н	9	1	Форум историков «Моя малая Родина»	Бакирова Мадина	районный
42	Литвинова Н.Н	5	2	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жоба	Бакиров Жанибек	Районный
42	Литвинова Н.Н	11	2	Первый шаг к великому изобретению	Мукушева Мейрамгуль	Областной
44	Литвинова Н.Н	6	2	Экологический конкурс «PROECO»	Игберлинова Даяна	областной
45	Литвинова Н.Н	6	1	Экологический конкурс «PROECO»	Игбердинова Даяна	районный
46	Литвинова Н.Н	7	1	Экологический конкурс «PROECO»	Аушахманова Жасмин Даутова Адия	районный
47	Калиева Гулбаршин Муратбековна	8-9	2	«Битва Химиков»	Мусабекова Зарина Бакирова Мадина	Районный

					Хазаева Сацита Коротенко Евгений	
48	Литвинова Н.Н	11	1	Конкурс «Ұлы ЖЕҢІС»	Науразбекова Самал	областной
49	Литвинова Н.Н	11	2	Конкурс»Музе й –связующая нить»	Жбанкова Мария	областной
50	Хазаева Луиза Шапиловна	5	3	Предметная олимпиада среди 5-6 классов по истории Казахстана	Бакиров Жанибек	Районный
51	Хазаева Луиза Шапиловна	8	2	Научные проекты школьников по общеобразоват ельным предметам	ХазаеваСацит а	Районный
52	Хазаева Луиза Шапиловна	8	3	Научные проекты школьников по общеобразоват ельным предметам	ХазаеваСацит а	Областной
53	Бакиров М.С.		2	Школьная лига Настольный теннис	Коротенко Женя Васинева Юля Мукушев Максат	районный

№	ФИ учащегося	класс	место	Название мероприятия	уровень
1	Бакирова Камила Мукушева Алия	11 9	2	Проект старшеклассников	район
2	Мукушева Алия	9	3	Исатай окулары	район
3	Бакирова Мадина	9	1	Конкурс научных проектов и исследовательских работ	Район, область сертификат
4	Болат Мансур	7	1	конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	Район
5	Бакирова Мадина	9	1	Областной форум «Открываем мир профессий»	район
6	Бакирова Мадина	9	2	“ Моя инициатива – моей родине”	район
	Бакиров Жанибек	5	2	Интеллектуальный марафон «Акбота	республика

8	Болат Мансур	7	1	Интеллектуальный марафон «Акбота	республика
9	Болат Расул	8	3	Интеллектуальный марафон «Акбота	республика
10	Даутова Адия	7	3	Проект «Зерде» среди 2-7 кл	районный
11	Мусабекова З, Хазаева С	9	2	Конкурс научных проектов среди старшеклассников 8-11 кл	районный
12	Мукушева А.	9	3	«Моя малая Родина» 4 республиканский интеллектуальный конкурс юных историков среди 9-10 кл	районный
13	Мукушева З, Хазаева С	9	2	Конкурс научных проектов среди старшеклассников 8-11 кл	областной
14	Болат М	7	2	степени Диплом Акбота	республиканский
	Хазаева Сацита	8	2	Аудандық Әбіш оқулары «Иллюстрациялық сурет» номинациясы	Аудандық
16	Хазаева Сацита	8	2	Махамбет оқулары «Ұлы арман» номинациясы	Аудандық
17	Болат Расул	8		«Ақбота» олимпиадасы	Республикалық
18	Болат Расул	8	2	«Ақбота» олимпиадасы	Республикалық
19	Хазаева Сацита, Коротенко Евгений	8	3	Конкурс экологических проектов «ProEco»	Аудандық
	Хазаева Сацита	8	2	Аудандық Әбіш оқулары «Иллюстрациялық сурет» номинациясы	Аудандық
21	Хазаева Сацита	8	2	Махамбет оқулары «Ұлы арман» номинациясы	Аудандық
22	Высоцкая Ксения	7	3	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	республикалық
23	Аушахманова Жасмин	7	2	«Зерде» зерттеу жобасы	аудандық
24	Бакирова Мадина	9	3	«Әбіш оқулары»	аудандық
25	Каиржан Бакытбек	9	3	8-11 сынып ғылыми жоба	аудандық
26	Михайлова Ангелина	шағын орталық	3	«Бүлдіршін» вокал	аудандық
27	Мусабекова Зарина	9	1	«Менің кіші Отаным»	аудандық
28	Болат Мансур	7	3	Национальная олимпиада среди 7-8 классов по географии	Облостной
29	Болат Мансур	7	1	Национальная олимпиада среди 7-8 классов по географии	Районный

30	Хазаева Сацита	8	2	Национальная олимпиада среди 7-8 классов по географии	Районный
31	Игберлинова Даяна	6	2	Сельская олимпиада среди учащихся 5-6 классов по естествознанию	Районный
32	Аушахманова Жасмин	7	3	Сельская олимпиада среди учащихся 7-8 классов по географии	Районный
33	Игберлинова Даяна	6	1	Кенгуру	Республиканский
34	Аушахманова Жасмин	7	1	Кенгуру	Республиканский
35	Мукушева Мейрамгуль	11	3	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов	Районный
36	Кайыржан Бахытбек	9	1	Первый шаг к великому изобретению	Областной
37	Кайыржан Бахытбек	9	-	Первый шаг к великому изобретению	Республиканский
38	Мусабекова Зарина	9	2	«Битва Химиков»	Район
39	Бакирова Мадина	9	2	«Битва Химиков»	Район
40	Хазаева Сацита	8	2	«Битва Химиков»	Район
41	Коротенко Евгений	8	2	«Битва Химиков»	Район
42	Игберлинова Даяна	6	2	Экологический конкурс «PROECO»	областной
43	Игбердинова Даяна	6	1	Экологический конкурс «PROECO»	районный
44	Аушахманова Жасмин	7	1	Экологический конкурс «PROECO»	районный
45	Даутова Адия	7	1	Экологический конкурс «PROECO»	районный
46	Науразбекова Самал	11	1	Конкурс «Ұлы ЖЕҢІС»	областной
47	Жбанкова Мария	11	2	Конкурс «Музей – связующая нить»	областной
48	Жбанков Артем	9	3	ДПИ к Дню Независимости РК	районный
49	Жбанков Артем	9	3	«Айбын»	районный
50	Бакиров Жанибек	5	3	Предметная олимпиада среди 5-6 классов по истории Казахстана	Районный
51	Хаева Сацита	8	2	Научные проекты школьников по	Районный

				общеобразовательным предметам	
52	ХазаеваСацита	8	3	Научные проекты школьников по общеобразовательным предметам	Областной
53	Мукушев Максат	7	2	Первый шаг к великому изобретению	областной
54	Мержуева Марет	6	2	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобасы	Районный
55	Даутова Адия	7	1	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобасы	Районный
56	Аушахманова Жасмин	7	1	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жоба	Районный
57	Жбанкова Мария	11	3	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов	Районный
58	Мукушев Максат	7	1	Форум Табиғатты аяла	Районный
59	Мукушев Максат	7	2	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жоба	Районный
60	Бакирова Мадина	9	1	Форум историков «Моя малая Родина»	районный
61	Бакиров Жанибек	5	3	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жоба	Районный
62	Мукушева Мейрамгуль	11		Первый шаг к великому изобретению	Областной

2022-2023 уч.год

№	ФИО учителя	класс	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	Игберлинова Гульзат Богембаевна	5	3	Республикалық «Зерде» шығармашылық зерттеу жобасы	Игберлинова Даяна	район
2	Мусина К.М.	6	1	Мын бала	Болат М.	респ
3		6	1	Я - репортер	Болат Мансур	респ

4	Мусина К.М.	10	3	Я - репортер	Жбанкова М.	респ
5	Мусина К.М.	6	3	Музей – связующая нить поколений /экс/	Болат Мансур	обл
6	Мусина К.М.	7	3	Музей – связующая нить поколений /эссе/	Болат Расул	обл
7	Мусина К.М.	7	3	«Зерде»	Хазаева С	Район
8	Мусина К.М.	7	2	Республиканск ая олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразоват ельным предметам	Хазаева С	Район
9	Мусина К.М.	8		Музей – связующая нить поколений	Мукушева А	район
10	Мусина К.М.	7	1	Музей – связующая нить поколений /эссе/	Болат Расул	район
11	Мусина К.М.	10	Гран- при	Районный дебатный турнир	«Дилмар» Науразбекова С., Жбанкова М	район
12	Бакирова Лязат Аманболовна	9	2	«Әбш оқулары» (сахналық қойылым)	Жбанков Артем Каиржан Бакытбек Абасов Ибрагим Мукушева Алия Мукушева Аяулым	аудандық
13	Бакирова Лязат	5-9	1	«Шоқан	Бакиров	аймақарал

	Аманболовна			оқулары» (сахналық қойылым)	Жанибек Жбанков Артем Абасов Ибрагим Болат Мансур Игберлинова Даяна Мержуева Марет	ЫҚ
14	Бакирова Лязат Аманболовна	8-9	2	«Ақ шағала»	Бакирова Мадина Мукушева Алия Мукушева Аяулым Мусабекова Зарина Хазаева Сацита	аудандық
15	Бакирова Лязат Аманболовна	8	Алғыс хат	«Ақ шағала»	Абасов Ибрагим Бакирова Мадина Жбанков Артем Горбунова Ангелина Каиржан Бакытбек Мукушева Алия Мукушева Аяулым Мусабекова 15Зарина	аудандық
16	Бакирова Лязат Аманболовна	8-11	2	«КВН Жайдарлы Жас Ұлан»	Бакирова Камила Жбанкова Мария Мукушева Мейрамгуль Науразбекова Самал Жбанков Артем Каиржан Бакытбек Коротенко Евгений	аудандық
17	Кожмагамбетов А.К	7	2	Конкурс проектов «Зерде»	Коротенко Евгений	район
18	Кожмагамбетов А.К	7	3	Конкурс проектов	Коротенко Евгений	область

				«Зерде»		
19	Кожмагамбетов А.К	6	1	Национальная олимпиада «Мың бала»	Жакупов Ерсултан, Болат Мансур	республика
20	Кажкенов М.А.	6	-	Мың бала	Болат Мансур	Республика нский
21	Кажкенов М.А.	6	-	Мың бала	Жакупов Ерсултан	Республика нский
22	Кусниденов М.К.	8	2	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов	Кайыржан Бахытбек	Районный
23	Кусниденов М.К.	-	3	«Мое хобби» посвященное дню учителя	-	Районный
24	Кусниденов М.К.	-	2	Республиканский конкурс молодых педагогов «Новой школе – современный учитель»	-	Районный
25	Кусниденов М.К.	-	-	Республиканский конкурс молодых педагогов «Новой школе – современный учитель»	-	Областной
26	Кусниденов М.К.	-	3	Конкурс рисунков, посвященный Году охраны и безопасности труда	-	Районный
27	Калиева Гулбаршин Муратбековна	11	3	«Табиғатты аяла»	Крашениннико в Данил	Область
28	Калиева Гулбаршин Муратбековна	7	2	Зерде	Васенева Юлия	Область
29	Калиева Гулбаршин Муратбековна	7	1	Зерде	Васенева Юлия	Район
30	Хазаева Луиза Шамиловна	7	3	«Музей связующая нить поколений», номинация «Креативный школьный музей»	ХазаеваСацита	1районный
31	Хазаева Луиза Шамиловна	7	3	«Музей связующая нить поколений», номинация	ХазаеваСацита	областной

				«Креативный школьный музей»		
32	Литвинова Н.Н.	5	3	Конкурс «Ұлы Жеңіс»	Мержуева Марет	областной
33	Литвинова Н.Н.	8	2	Форумының Мамандықтар таңдайтын уақыт	Бакирова Мадина	областной
34	Литвинова Н.Н.	6	3	ҒТК «Менің Отаным Қазақстан»	Аушахманова Жасмин	областной
35	Литвинова Н.Н.	7	3	Форумының «Мамандықтар таңдайтын уақыт»	Хазаев Асхаб	областной
36	Литвинова Н.Н.	10	3	ҒТК «Менің Отаным Қазақстан»	Абасов Рафик	областной
37	Литвинова Н.Н.	10	3	Ителлектуальн ый конкурс «Менің кіші Отаным»	Абасов Рафик	областной
38	Литвинова Н.Н.	5	3	Конкурс проектов «Зерде»	Мержуева Марет	Областной
39	Литвинова Н.Н.	10	3	«Музей – связующая нить поколений», номинация «Креативный школьный музей»	Науразбекова Самал	областной
40	Литвинова Н.Н.		3	Школьная лига Баскетбол	Мержуева Марет Даутова Адия Аушахманова Жасмин Высоцкая Ксения Игберлинова Даяна	районный
41	Литвинова Н.Н.	10	2	«Музей – связующая нить поколений», номинация «Креативный школьный музей»	Жбанкова Мария	районный
42	Жакупова А.Ж.	10	1	ҒТК «Менің Отаным	Науразбекова Самал	областной

				Қазақстан»		
43	Буданов В.Н.	8	2	Сарбаз-2022	Жбанков Артем	районный
44	Буданов В.Н.		3	Айбын	команда	районный
45	Буданов В.Н.		3	Сарбаз 2022	команда	районный
46	Буданов В.Н.		3	Жас улан	команда	районный
47	Бакиров М.С.	10	3	Спартакиада школьников Легкая атлетика	Жбанкова Мария	районный
48	Бакирова О.А.	4	2	Конкурс проектов «Зерде»	Бакиров Жанибек	районный
49	Бакиров М.С.	8	3	Школьная лига баскетбол	Бакирова Мадина	районный
50	Бакирова О.А.	8	2	ДПИ «Табигат катаклизмасы»	Бакирова О.А.	районный

№	ФИ учащегося	класс	место	Название мероприятия	уровень
1	Игберлинова Даяна	5	2	«Менің Отаным-Қазақстан ғылыми тәжірибелік конференциясының» «Өз өлкенді танып біл»	район
2	Мукушева Алия	8	3	Областной экологический конкурс «Юный экорепортер»	областной
3	Мукушева Алия	8	1	экологический конкурс «Юный экорепортер»	районный
4	Хазаев Асхаб	7	1	Юниорская олимпиада по английскому языку	район
5	Хазаев Асхаб	7	2	Юниорская олимпиада по английскому языку	областной
6	Бакирова Мадина	8	1	"Ең ғажайып кітап"	районный
7	Жакупов Ерсултан	6	2	"Ең ғажайып кітап"	районный
8	Бакирова Мадина	8	1	" Я репортер"	районный
	Даутова Адия	6	2	Зерде	районный
	Науразбекова С	10	1	Моя малая Родина	районный
11	Иманмагзамова Г.	11	2	Проект среди старшекласников для 8- 11 классов	Районный
12	Иманмагзамова Г	11	3	Конкурс о музее	Областной
13	Жбанкова М	10	2	Музей	районный
14	Жбанкова М.	10	1	«Тарих бесігі- мұражай» (Музей – колыбель исории)	Область
15	Мукушев М.	6	3	Тарих ата	Республиканская олимпиада
16	Даутова А	6	3	Тарих ата	Республиканская олимпиада
17	Болат Мансур	6	побед итель	Мың бала	Республиканский

18	Жакупов Ерсултан	6	победитель	Мың бала	Республиканский
19	Кайыржан Бахытбек	8	2	Конкурс научных проектов среди 8-11 классов	Районный
	Крашенинников Данил	11	3	«Табиғатты аяла»	Область
21	Васенева Юлия	7	2	Зерде	Область
22	Васенева Юлия	7	1	Зерде	Район
23	ХазаеваСацита	7	3	«Музей – связующая нить поколений», номинация «Креативный школьный музей»	Районный
24	ХазаеваСацита	7	3	«Музей – связующая нить поколений», номинация «Креативный школьный музей»	Областной
	Аушахманова Жасмин	6	2	«Адам және табиғат» ғылымиө практикалық конференциясының	районный
	Жакупов Ерсултан	6	1	«Адам және табиғат» ғылымиө практикалық конференциясының	районный
	Мержуева Марет	5	1	«Адам және табиғат» ғылымиө практикалық конференциясының	районный
	Мукушев Максат	6	2	«Адам және табиғат» ғылымиө практикалық конференциясының	районный
	Мержуева Марет	5	3	Конкурс «Мен өз елемнің патриотымын»	районный
	Бакирова Мадина	9	3	Конкурс «Мен өз елемнің патриотымын»	районный
	Негиз Алдияр	1	1	ДПИ «Бумажная фантазия»	районный
	Бакиров Жанибек	4	2	Конкурс проектов «Зерде»	районный
	Мержуева Марет	5	1	Конкурс проектов «Зерде»	районный
	Аушахманова Жасмин	6	2	Конкурс проектов «Зерде»	районный
	Бакирова Мадина			ДПИ «Табиғат катаклизмасы»	районный
	Бакирова Мадина	8	2	Жыл окушысы	областной
	Мукушева Мейрамгуль	10	2	Ителлектуальный конкурс «Менің кіші Отаным»	районный
	Науразбекова Самал	10	1	Ителлектуальный конкурс «Менің кіші Отаным»	районный
	Абасов Рафик	10	1	Ителлектуальный конкурс «Менің кіші Отаным»	районный
	Хазаева Социта	7	1	Форум «Табиғатты аяла»	районный

	Мукушева Алия	8	2	Конкурс «Мен өз елемнің патриотымын»	районный
	Мукушева Алия	8	2	Форум «Табиғатты аяла»	
	Игберлинова Даяна	5	2	«Шоқан оқулары»	международный

2021-2022 уч.год

№	ФИО учителя	класс	место	Название мероприятия	ФИ ученика	уровень
1	Литвинова Н Н	9	2	«Менің шағын Отаным» конкурс ынын	Канагатова Даяна	республиканский
2	Игберлинова Г . Б	10	1	«Менің Отаным – менің бастамам» областық шығармашылық жобалар байқауының	Крашенников Данил	Область
3	Ашимова Мира		1	“Талантливый учитель – одаренным детям		район
4	Мусина К.М.	6	3	Юниорская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Хазаева С	район
5	Кожмагаметов А .К	5	3	олимпиада по математике	Жакупов Ерсултан	район
6	Калиева Гулбаршин Муратбековна	10	3	«Табиғатты аяла»	Крашениников Данил	Область
7	Калиева Гулбаршин Муратбековна	6	3	«Зерде».	Мусабекова Зарина	Область
8	Калиева Гулбаршин Муратбековна	11	3	"Жас экорепортер"	Копжасаров Олжас	Область
9	Калиева Гулбаршин Муратбековна	8	3	«Мамандықты таңдайтын уақыт»	Гришин Артур	Область
10	Калиева Гулбаршин Муратбековна	8	2	"XXI Сатпаевские чтения"	Гришин Артур	Область
11	Калиева Гулбаршин Муратбековна	11	1	«Табиғатты аяла»	Копжасаров Олжас	Область
12	Хазаева Луиза Шамиловна	9	2	Предметная олимпиада по истории Казахстана	Канагатова Даяна	Районный
13	Хазаева Луиза Шамиловна	6	2	Областная онлайн квест игра	Хазаева Саци та	Областной

				«QuestLINE»		
14	Хазаева Луиза Шамиловна	5	3	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	ЖакуповЕрсултан	Республиканский
15	Хазаева Луиза Шамиловна	5	3	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Болат Мансур	Республиканский
16	Хазаева Луиза Шамиловна	6	1	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	ХазаеваСаци та	Республиканский
17	Хазаева Луиза Шамиловна	6	1	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	ХазаевАсхаб	Республиканский
18	Хазаева Луиза Шамиловна	7	1	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Бакирова Мадина	Республиканский
19	Хазаева Луиза Шамиловна	5	2	Научно-практическая конференция «Человек и природа»	Высоцкая Ксения	Районный
20	Литвинова Н.Н.	9	1	«Сыбайлас жемкорлық құқық бұзышылық картасы» конкурсынын	Канагатова Даяна	областной
21	Литвинова Н.Н.	7	2	Форум «Мамандықтарәле мін ашамыз»	Бакирова Мадина	областной
22	Литвинова Н.Н.		3	Жыл тәлімгері-2022		областной
23	Литвинова Н.Н.	9	1	Ителлектуальный конкурс «Менің кіші Отаным»	Канагатова Даяна	областной
24	Бакирова О.А.			«Жыл мугалімі-2022» номинациясымен Шығармашыл педагог		областной
25	Буданов В.Н.	11	2	Сарбаз -2021	Кайруллаев Даниял	районный

№	ФИ учащегося	клас с	мест о	Название мероприятия	уровень
	Канагатова Даяна	9	2	Ителлектуальный конкурс «Менің кіші Отаным»	республиканский
2	Бакирова Камила	9	3	Фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!»	областной

3	Хазаев Асхаб	6	1	конкурса исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	Район , область сертификат
4	Иманмагзамова Г	10	Диплом 1 степени	3 республиканская олимпиада по истории Казахстана посвященная Б.Бекмаханову	республиканский
5	Даутова А	5	2	Зерде	районный
6	Иманмагзамова Г	10	1	Моя малая Родина	Районный
7	Иманмагзамова Г	10	Диплом 1 степени	3 республиканская олимпиада по истории Казахстана посвященная Б.Бекмаханову	республиканский
8	Горбунов Константин	10	2	«Мамандықты таңдайтын уақыт»	облыстық
9	Копжасаров Олжас	11	3	I облыстық гуманитарлық олимпиада	облыстық
10	Жакупов Ерсұлтан	5	1	«Ілияс оқулары»	республикалық
11	Болат Мансур	5	2	«Ілияс оқулары»	республикалық
12	Бакиров Жанибек	3	3	«Ілияс оқулары»	республикалық
13	Крашенинников Данил	10	3	«Табиғатты аяла»	Область
14	Мусабекова Зарина	6	3	«Зерде».	Область
15	Копжасаров Олжас	11	3	"Жас экорепортер"	Область
16	Гришин Артур	8	3	"Время выбирать профессию",	Область
17	Гришин Артур	8	2	"XXI Сатпаевские чтения"	Область
18	Канагатова Даяна	9	2	Предметная олимпиада по истории Казахстана	Районный
19	Хазаева Сацита	6	2	Областная онлайн квест игра «QuestLINE»	Областной
20	Жакупов Ерсұлтан	5	3	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский
21	Болат Мансур	5	3	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский
22	Хазаева Сацита	6	1	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский
23	Хазаев Асхаб	6	1	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский
24	Бакирова Мадина	7	1	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский
25	Жбанкова Мария	9	2	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский
26	Канагатова Даяна	9	2	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарихата»	Республиканский

27	Хазаев Асхаб	6	1	Республиканский конкурс «Үздік ақпараттық материал (мақала)»	Республиканский
28	Бакирова Мадина	7	3	Бірінші өлкетану олимпиадасы	Областной
29	Высоцкая Ксения	5	2	Научно-практическая конференция «Человек и природа»	Районный
	Мороз Евгения	10	1	«Юный экскурсовод»	областной
	Канагатова Даяна	9	2	«Юный экскурсовод»	областной
	Жбанкова Мария	9	2	«Лучший спортивный корреспондент»	республиканский
	Науразбекова Самал	9	1	Лучший спортивный корреспондент»	республиканский
	Коротенко Евгений	6	3	Конкурс ДПИ «Юный изобретатель»	районный
	Копжасаров Олжас	11	3	1 областная гуманитарная олимпиада	областной
	Канагатова Даяна	9	1	Интеллектуальный конкурс «Менің кіші Отаным»	областной
	Горбунова Катя	2	1	Математический турнир	районный
	Копжасаров Олжас	11	3	Айбын 2021	районный
	Болат Расул	6	2	Илияс оқулары	областной
	Болат Мансур	5	2	Илияс оқулары	областной
	Бакиров Жанибек	3	3	Илияс оқулары	областной
	Жакупов Ерсұлтан	4	1	Математический турнир	областной
	Канагатова Даяна	9	2	«Менің Отаным – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауының	областной
	Крашениников Даниял	10	2	«Менің Отаным – менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауының	областной

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся средней и старшей школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам как казахский язык, русский язык, естествознание, история Казахстана, биология, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению. Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод, что расширился спектр интеллектуальных конкурсов, увеличилось количество участников, победителей и призеров.

№		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся-победителей, призеров(лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований международного, республиканского уровней, утвержденных приказом МОН РК №514 от 7.12.2011 года (в том числе дистанционных олимпиад, проводимых РНПЦ «Дарын»).	34	34	50
2	Количество учащихся-победителей, призеров(лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований, международного, республиканского, регионального, районного /городского/уровней	11	10	13
	Всего	44	45	63

б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле.

Учителя повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с сентября 2023 года по 1 апреля 2024 года прошли курсы 4 учителей. Давно не проходили курсы учителя трудового обучения, так как таковые курсы не проводились. Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого истек срок в три года. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2021-2022 уч год- 9 учителей
- 2022-2023 уч.год- 10 учителей
- 2023-1.04.2024 уч.год - 4 учителя

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров: за последние три года директор школы Хазаева Л.Ш повышала квалификацию в 2023 году по теме: «Управление школой основанное на анализе данных» в АОО ЦПМ «НИШ». В школе три завуча. Завуч по воспитательной работе в 2024 году прошла курсы повышения квалификации

Прохождение курсов администрацией Узынсуской СОШ

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1.	Хазаева Луиза Шамиловна	Директор	«Управление школой основанное на анализе данных» в АОО ЦПМ «НИШ», 80 часов, № 021518, 2023 год
2.	Бакирова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	-
3.	Калиева Гулбаршин	Заместитель директора по	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях

	Муратбековна	учебно-воспитательной работе	образования», Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен» 40 часов № 0041395
4.	Литвинова Нина Николаевна	Заместитель директора по научно методической работе	-

Прохождение курсов учителями Узынсуской СОШ

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Бакирова Лязат Аманболовна	казахский язык и литература	«Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» 21.07.2022, «ЦПМ», № 2fd80d55a, 120ч
2.	Игберлинова Гульзат Богембаевна	казахский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы», АОО НИШ ЦПМ, 80 часов № 077769, 2024 год
		Педагог-психолог	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80часов, «Национальный институт гармоничного развития человека», 80 часов, 29.09.23. № 0033215
3.	Кожмагамбетова Мариям Зейнулловна	казахский язык и литература	1.«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 09.10-20.10.2023, 80ч, «НЦПК Орлеу», № 0710599
4.	Мусина Карлыгаш Мухитовна	русский язык и литература	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы» 10.04-21.04.2023, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0599862
5.	Ашимова Мира Нурлановна	английский язык	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов для педагогов МКШ» 21.08-01.09.2023г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0709053
6.	Хазаева Луиза Шамиловна	история	«Развитие цифровых компетенций педагогов», 80ч, 29.09.2021, «НЦПК Орлеу», № 238731
7.	Даутова Айгуль Алпыспановна	история	«Развитие предметных компетенций учителей истории», 80 часов, АОО НИШ, 2024 год
8.	Кажкенов Марат Алимсурович	география	«Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов» 29.05-09.06.2023г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0707135
9.	Калиева Гулбаршин Муратбековна	Биология	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов для педагогов МКШ» 21.08-01.09.2023г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0709061
10.	Кусниденов Мирлан Канагадтович	математика	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов для педагогов МКШ» 21.08-01.09.2023г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0709068
11.	Кожмагамбетов Алтынбек Кадырбаевич	информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины», 29.05-9.06.2023г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0707268
		физика	«Использование цифровых ресурсов в

			преподавании предметов для педагогов МКШ» 21.08-01.09.2023г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0709065
12.	Литвинова Нина Николаевна	Физкультура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры», 03.10- 14.10.2022г, 80ч, РГКП«ННПЦФК», № 00002568
13.	Бакиров Марат Садирович	Физкультура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры», 06.02- 17.02.2023г, 80ч, РГКП«ННПЦФК», № 00004456
14.	Буданов Владимир Николаевич	НВТП	Курсы для руководящего состава и специалистов государственных органов и организаций в сфере Гражданской защиты, 26.09-28.09.2023г, Департамент по ЧС Павлодарской области № 355
15.	Бакирова Ольга Анатольевна	Начальные классы	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам в начальных классах, 22.07.2021, ЦПМ, № 002573
16.	Ермуkenова Райгуль Каиртаевна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 11.03-27.03.24г, 80ч «НИШ»
17.	Токтамысова Динара Ратиховна	Воспитатель предшколы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей, 120 часов, ЦПМ, 16.09.2019. № 001389

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2021-2022	4	19	4	31	2	9	10	59
2	2022-2023	4	15	4	24	2	8	10	47
3	2023-2024	4	12	5	28	1	6	10	46

4	Сравнительная динамика	+0 +0	-4 -3	+0 +1	-7 +4	+0 -1	-1 -2	+0 +0	-12 -1
---	------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся среднего звена, что связано с переменой места жительства.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	59	47	46

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив
1	2021-2022	1
2	2022-2023	1
3	2023-2024	1

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2021-2022	4,8	7,8	4,5	17
2	2022-2023	3,8	6	4	14
3	2023-2024	3	5,5	6	15

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа Министерства просвещения РК от 27.08.2022 № 382 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе электронного журнала. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится

соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на казахском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2021 по 2024гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2021-2022	1	8
2	2022-2023	5	9
3	2023-2024	0	0

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне -специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 46 учащихся, на конец 3 четверти 46 учащихся.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Иртышского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая.

Расписание уроков предоставлены в приложениях.

- 1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-2 классах), «Музыка» и "Художественный труд" (в 3-4 классах). Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:
5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:
5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:
5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:
5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

8)) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

9 Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

11) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования

В 2021-2022 учебном году школа работала над воспитательной проблемой «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению через современные педагогические технологии». Основной идеей этого года было создание в школе условий для гармоничного и полноценного развития личности ученика и учителя.

В текущем учебном году школа работала в дистанционном режиме в течении первого полугодия, следовательно все мероприятия, воспитательные работы проводились в режиме онлайн. Культурно-массовые мероприятия не проводились в связи с карантинными мерами. Цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания, а именно:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание
- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление :Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- VIII направление:Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Внедрялись новые информационные технологии, дети учились создавать видеоролики, челленджи, работать через платформу ЗУМ.

Достижения учащихся:

- 3 место в республиканском конкурсе «Я-репортер» *посвященный* Дню Независимости Республики *Казахстана*. 2022г.
- 2 место в районном конкурсе эссе *посвященный* Дню Независимости Республики *Казахстана*. 2022г.
- 3 место в районном соревновании по стрельбе среди девочек. 2022г.
- 3 место в районном соревновании по баскетболу среди девочек. 2022г.
- 3 место в районном соревновании *посвященный* Дню Вооружённых сил Казахстана. 2022г.
- 2 место в КВН на районном уровне 2022
- 3 место в областном турнире по вольной борьбе.2022. Хазаев Асхаб

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в течение года была направлена на решение воспитательной проблемы «Формирование толерантных отношений через использование современных педагогических технологии в воспитательном процессе».

Воспитательная работа охватывала все направления Комплексной целевой программы воспитания:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание
- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Активизировали работу дебатного клуба «Ділмар» под руководством учителя русского языка Мусиной К.М. Члены клуба - учащиеся 7-9х классов участвовали на районной встрече дебатных клубов.

По школе функционировала работа с мальчиками и девочками. Клуб мальчиков «Мирас» - руководителя назначают приказом по школе в начале учебного года. Работа с девочками клуба «Аққу» ведется по плану.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством школьного библиотекаря Кожмагамбетовой М.З. по составленному плану. 20-минутное чтение проводится после уроков в библиотеке или в учебных кабинетах классными руководителями в начальном звене и учителями языковых дисциплин в старшем звене. Уже стало доброй традицией в школе проводить инсценировку сказок в начальных классах по прочитанным книжкам.

Достижения учащихся

- 3 место в районном конкурсе прикладного искусства. 2023г.Бакирова Мадина
- 2 место в районном конкурсе прикладного искусства. 2023г.Мукушева Алия
- 1 место в районном конкурсе прикладного искусства «Бумажная фантазия». 2023г.Негиз Алдияр
- 1 место в районном дебатном турнире. 2023
- 2 место в КВН на районном уровне 2023
- 1 место в областном антикоррупционном конкурсе.2022 *Канагатова Даяна*
- 3 место в районном конкурсе «Үздік ұлан қыранбасшы». 2023г.Бакиров Жанибек

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных

педагогических технологий с целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса». У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **Единой программы воспитания**».

Основывается на 8 направлениях:

- Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Программа воспитания включает в себя 3 направлений: **Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию

принятия государственных символов Казахстана.

В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

С целью реализации воспитательных задач по восьми направлениям проводятся различные мероприятия, например:

-по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества под руководством учителя НВП Будановым В.Н. Самый любимый праздник детей, который стал доброй традицией школы и каждый год проходит с большим интересом это фестиваль Дружбы народов ко Дню Независимости РК.

-по духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся, в режиме оффлайн легче проводить и заинтересовать детей. Начали работу волонтерское движение, но работа требует ещё доработки, нужно разъяснять детям что это не только материальная помощь людям.

-направление национального воспитания один из любимых мероприятий девочек школы. С удовольствием принимают в конкурсах, например «Қыз сыны» стал доброй традицией школы, ежегодно проводится в марте месяце. В школе функционирует школьный музей боевой и трудовой славы, каждый класс в течение года обязательно проводит музейный урок, а учителя истории осенью и весной организывает экскурсии в музей. Только в текущем году было проведено 12 музейных уроков в школьном музее, 2 экскурсии в музей с выездом в близлежащие села.

-работа с родителями - одно из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в ноябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. По школе функционирует Совет аксакалов, Совет отцов и Совет матерей из числа родителей учащихся. В этом году начали внедрять новый формат проведения работы с родителями. Пока стоит над этим ещё поработать, родители стеснительные, не привычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.

-работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда и биологии. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Ғажайып әлем» из овощей и фруктов.

-в формировании поликультурного и художественно-эстетического направления проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздникам, челленджей, участие во флеш мобе. Начальные классы организуют инсценировки в рамках проекта «Читающая школа».

-с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины. В последнее время стало актуальным среди школьников освоение различных программ в компьютерной технологии.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу. За истекший период организовано 5 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организуются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, кабинет шахмат где дети заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях. Проблема над которой стоит ещё поработать – оснащение спортивными инвентарями, по этому поводу работаем со спонсорами.

На сегодняшний день успешно ведется работа дебатного клуба «Ділмар» в составе 10 учащихся 7-9 классов, под руководством учителя русского языка Мусина К.М. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрали ученицу 11 класса Мукушева Мейрамгуль. Структура Парламента состоит из 8 фракции.

В 2023–2024 учебном году в школе организована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей». С сентября по сегодняшний день заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями, психологами школ проводятся для родителей среднего и старшего звена занятия "Как найти ключ к своему ребёнку", "Семейные ценности". Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется работа по клубу «Даналық мектебі», на сегодняшний день функционируют советы отцов, советы матерей которыми ежемесячно проводятся круглые столы, спортивные состязания, ярмарки, благотворительные акции с приглашением отцов с других районов, с приглашением родителей по классам а также совещания по вопросам взаимоотношения родителей с детьми, мастер классы по асық ату и тоғызкумалак, шитье и кройка, бисероплетения, приготовление пищи и т.д.

Достижения учащихся:

- 2 место в районном хореографическом фестивале «Ақ шағала» 2024
- 2 место в областном конкурсе «Bala business» 2024г Болат Мансур
- 2 место в районном конкурсе «Живая классика» 2024г Бакирова Мадина
- 1 место в районном дебатном турнире. 2023
- 2 место в районном соревновании по баскетболу 2024г
- 2 место в районном соревновании по теннису 2024г

Анализируя проделанную работу за последние три года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год, удалось реализовать полностью.

хотелось бы отметить положительные моменты работы:

- снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;
- разнообразие форм проведения мероприятий в усвоении информационных технологий.

За 2022-23 год активизировалась работа по проекту «Читающая школа», работа дебатного движения, работа сообщества «Шанырак» .

Проблема над которой надо ещё поработать – активизация работы Школьного Парламента по фракциям. Новый состав парламента ведет работу первый год и только начинают вникать в свои обязанности, за каждым закреплён тьютор из числа педагогов школы.

Результат воспитательной работы школы - это воспитанность учащихся. Уровень воспитанности учащихся оценивалось по 3-бальной шкале: высокий уровень воспитанности, средний, низкий.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-11 кл	77%	74%	80%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, стараемся освещать в соцсетях.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе функционировались кружки и секций. Определялись руководители из числа педагогов школы.

➤ Спортивные кружки:

Баскетбол, волейбол, тоғызқұмалақ, асық, шашки и шахматы, степень охвата детей по школе составляет-72%.

➤ Кружки для развития творческих способностей:

Эколого-биологический кружок,

Языковой кружок,

Кружок «Дебаты»

Кружок «Юный информатик».

В 2022-2023 учебном году в школе функционировались кружки и секций. Определялись руководители из числа педагогов школы.

➤ Спортивные кружки:

Баскетбол, волейбол, асық, теннис, шахматы, степень охвата детей по школе составляет-73%.

➤ Кружки для развития творческих способностей:

Эколого-биологический кружок,

Языковой кружок,

Кружок «Дебаты»

Кружок «Домбыра».

Театральный кружок

В 2023-2024 учебном году в школе функционировались кружки и секций. Определялись руководители из числа педагогов школы.

➤ Спортивные кружки:

Баскетбол, волейбол, асық, теннис, шахматы, степень охвата детей по школе составляет-73%.

➤ Кружки для развития творческих способностей:

Эколого-биологический кружок,

Языковой кружок,

Кружок «Дебаты»

Кружок «Домбыра».

Театральный кружок

Эколого-биологический кружок,

Кружок «Сөз өнері»

Кружок «Қызықты қазақ тілі»

Занятия в кружках в спортивной секции приносит хорошие результаты.

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждыми каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет. На ВШК – 1 . «Группа риска» -0

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий, в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

За **2021-2022** учебный год, профориентационная работа включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Ученики 8-11 классов посетили ПГПУ, медицинский колледж и ИНЕУ города Павлодар.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

1. Для определения склонностей учащихся проведена диагностика на платформе <https://edunavigator.kz/ru> диагностика 7-8 классов всего 14 учащихся, были розданы лицензии, зарегистрированы дети, по окончанию теста получено аналитика, родители ознакомлены с результатами.

2.Методика Е.А.**Климова** предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий По ней прошли тесты 10-11 классы. Всего 9 учащихся в этих классах.

Человек – человек - 4 учащихся

Человек- техника – 4 учащихся

Человек – художественный образ – 1 учащихся

5.В Узынсуской СОШ проведено родительское собрание, где профориентатор школы выступала с докладом «Ранняя профориентационная работа в школе». Родители были ознакомлены с задачей профориентатора. Поднимались вопросы о важности правильного выбора будущей профессии.

6.Классный час «Кем быть?» 10-11 классы ранняя профориентационная работа

7. Тест Голланда 7-10 классов диагностика. Голланда:определить склонности и подобрать профессии, которые наиболее всего подходят вашему психотипу,

соответствуют характеру, устремлениям, духу. Также вы сможете узнать, за какую работу вам лучше никогда не браться.

8. Была проведена повторная диагностика 10-11 классов по профориентации учащихся.

9. Поездка по профориентации школьников в ЧС Иртышского района.

Экскурсия 8-11 классов всего 14 детей.

10. Экскурсия 8-11 классов в «Иртышский аграрно – технический колледж»

В 2023-2024 учебном году Профориентационная работа в Узынсуской школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию человек-человек, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов каждую четверть проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили местную амбулаторию, сельскую библиотеку, магазины, ТОО с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Будущий воин», «Бал старшеклассников», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День дублера), где ребята могут побывать в разных образах.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители (Бакирова Л., Калиева Г.) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2023гг

Год	Учащиеся с ООП
2021-2022	1
2022-2023	1
2023-2024	1

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-психологическая поддержка оказывается учащимся, подлежащих инклюзивному обучению.

В 2021-2022 учебном году - 1 учащийся по заключению ПМПК, что составляет 2 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Болат Расул Арстанұлы	6	№ 2799 от 06.09.2019	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану

				(ЗПР для НОБД)
--	--	--	--	----------------

В 2022-2023 учебном году - 1 учащийся по заключению ПМПК, что составляет 2 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Болат Расул Арстанұлы	7	№ 2799 от 06.09.2019	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (ЗПР для НОБД)

В 2023-2024 учебном году - 1 учащийся по заключению ПМПК, что составляет 2 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Болат Расул Арстанұлы	8	№ 2799 от 06.09.2019	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (ЗПР для НОБД)

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

2021-2022 учебный год

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21века. В связи с этим, в классах выбраны курсы по выбору:

- «Добропорядочность и этика»-5 класс
- «Экология»-6 класс
- «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»-7 класс
- «Медиаграмотность»8 класс
- «Основы светскости и религиоведения»-9 класс

Часы вариативного компонента 10-11 класс.

1. Глобальные компетенции: «Основы предпринимательства и бизнеса»-10 класс
2. Глобальные компетенции: «Основы предпринимательства и бизнеса»-11 класс

2022-2023 учебный год

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21 века.

Глобальные компетенции-5 класс

Глобальные компетенции-6 класс

Глобальные компетенции-7 класс

Глобальные компетенции-8 класс

В 9 классе выбран курс «Светскость и основы религиоведения»

который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Часы вариативного компонента 10-11 класс (естественно – математическое направление)

Глобальные компетенции-10 класс

«Основы предпринимательства и бизнеса», «Финансовая грамотность»-11 класс

Глобальные компетенции или курсы по выбору ориентированы на профильное обучение:

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса» (11 класс), обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Элективные курсы

«За страницами учебника»- 10 класс

«Избранные вопросы по биологии» - 11 класс

2023-2024 учебный год:

Часы вариативного компонента 1-4 класс

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах уровня начального образования составляет:

во 2 классе – 1 час;

«Веселый каллиграф»-1 час во 2 классе с целью формирования навыков письма через различные методы и приемы

Часы вариативного компонента 5-9 класс

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

«Глобальные компетенции»- по 0,5 часов с 5-8 классы с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности

«Глобальные компетенции» (Светскость и основы религиоведения)- 1 час в 9 классе с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Часы вариативного компонента 10-11 класс

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часа; в 11 классе – 2 часа.

Глобальные компетенции-10 класс

Глобальные компетенции-11 класс

Элективный курс

«Избранные вопросы по биологии»-10 класс

«Избранные вопросы по биологии»-11 класс

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2021-2022 учебный год - приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеорекамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей. Организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2021-2022 учебный год - приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время в каждом классе классными руководителями.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. (с изменениями от 04.10.2023 № 303)

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе вначале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьный медбрат проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопоказы, встречи с сотрудниками полиции, в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2021-2022	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 04.10.2023г)

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с русским языком обучения:

Классы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	22,5	0	22,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5
2- класс	24	0	24	24	0	24	23	1	24
3- класс	27	0	27	26	0	26	26	0	26
4-класс	28	0	28	27	0	27	27	0	27
5-класс	31	1	32	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	31	1	32	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	34	1	35	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	35	1	36	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	36	1	37	34	1	35	34	1	35
10-класс	36	1	37	34	1	35	34	2	36
11-класс	36	1	37	34	1	35	34	2	36
Класс комплекты	1-4 класс –2 ком 5-9 класс –3 ком 10-11класс-1ком Всего – 6ком			1-4 класс – 2ком 5-9 класс – 3 ком 10-11 класс- 1 ком Всего – 6ком			1-4 класс -2 ком 5-9 класс -3 ком 11 класс- 1 ком Всего – 6 ком		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной

школе составляет не более: в 1 классе - 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе- 27 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе – 35 часов

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы было организовано при проведении уроков по художественному труду

Год	Основная школа		Всего по школе	
	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся
Прим	Деление по группам мальчики-девочки			
2023-2024	5	4	5	4
Прим	Деление по группам мальчики-девочки			

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

Продолжительность учебного года в 2021-2022 году составила:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-11 классах-34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недель,
- во 2-11 классах-36 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составила:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-11 классах-34 учебные недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*)

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве оперативного управления, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 1,248 га.
- Общая площадь здания школы составляет 2433,4 кв.м.
- В фонд школы входит 18 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы:

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
12,13	Класс мини/ц	99,2
14	Класс дошкольной подготовки	46,4
15	Класс начальных классов	49,9
16	Класс начальных классов	49,9
17	Кабинет казахского языка и литературы	44,7
18	Кабинет НВП	66,4
	Мастерская по дереву для мальчиков	66,7
	Столовая	60
	Кабинет психолога	15,7
	Актовый зал	110,2
	Фойе	95,8
	Гардероб	14,5
➤ Экспликация 2 этажа школы		
7	Кабинет начальных классов	33,1
2	Кабинет математики	49,3
1	Кабинет информатики	50
9	Кабинет физики	68,4
	лаборатория	18,9
11	Кабинет химии	65
	лаборатория	15,7
3	Кабинет география	45,8
6	Кабинет истории	44,7
5	Кабинет английского языка	50
4	Кабинет русского языка	50
	Библиотека	54,9
	Спортзал	163,4
8	Музей	13,6
10	Кабинет шахмат	55,7

В школе также имеются кабинеты администрации, медицинский кабинет. Имеются на втором этаже санузлы.

Ежегодно в весенне-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами на участке). В течении всего периода ведется полив. Регулярно проводятся субботники по прилегающей к школе территории. Весной проводим побелку деревьев. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

В Узынсуской школе на диспансерном учете детей нет.

Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговое обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено.

Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня Узынсуской СОШ:

<https://uzynsuskaya.irtysh.edu.kz/>

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

нет

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

нет

7) Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 1 кабинет информатики . Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-10+1шт.
2. Стол компьютерный с выдвижной полкой-11шт.
- 3 .Стол учителя -1шт.
4. Стул мягкий -1шт.
5. Стол ученический -4шт.
6. Стул ученический-19 шт.
- 7.USB-адаптер «EDUP»- 10 шт.
8. Сетевой фильтр-10шт.
9. Мышь – 11шт.
10. Клавиатура 11шт.
11. Источник бесперебойного питания «SVC» -11шт.

Кабинеты :

- № 2 « Кабинет математики»
- № 4 «Кабинет русского языка и литературы»
- № 5 «Кабинет английского языка»
- № 6 «Кабинет истории»
- № 7 «Кабинет начальных классов»
- № 9 «Кабинет физики»

№ 11 «Кабинет химии»

№ 15 «Кабинет начальных классов»

№ 16 «Кабинет начальных классов»

№ 17 «Кабинет казахского языка и литературы»

№ 18 « Кабинет начальной военной подготовки»

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 60м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие , как:

- Витрина морозильная -1 шт
- Комплект обеденный (стол 1500*600*750 и 6 стульев)-4 шт
- Мармит для вторых несоусных блюд и мяса к первым блюдам
- Мармит для вторых соусных блюд и сложного гарнира
- Мясорубка электрическая 3 кг/час
- Плита электрическая ЭП-4ЖШ -1 штук
- Ванна моечная двухсекционная
- Холодильник бытовой

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей	Из них				
		Малообесп	Малоимущ	Многодет	Сирота	Полусирот
2021-2022	59	4	0		0	0
2022-2023	47	2	0		0	0
2023-2024	46	6	0		0	0

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2021-2022 уч.год:

1. Начальная школа:

классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
кол-во книг	18	90	189	67

2. Основная школа:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
КОЛ-ВО КНИГ	128	133	136	-	140	60	110

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы	2 классы		4 класс
КОЛ-ВО КНИГ	30	32	80	176

2. 5-11 классы

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10классы	11 классы
КОЛ-ВО КНИГ	42	128	112	144	-	144	42

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 уч.год

1. Начальная школа:

классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
КОЛ-ВО КНИГ	50	42	20	66

2. 5-11 классы

классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10класс	11 класс
КОЛ-ВО КНИГ	84	51	105	100	160	-	138

2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2021-2022	1	10+1	11	20М/Б
2022-2023	1	10+1	11	20М/Б
2023-2024	1	10+1	10	20М/Б

00

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми

Русская литература	1	1	-	-	-	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	100%	100%	+0%
В среднем		9	16	5	-	100%	88%		5	9	1	-	100	95%	+7%

По результатам выпускных экзаменов 9 класса можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний стабильное.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества по сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку и математике, а по казахскому языку наблюдается понижение на 16 %. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 2 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за 2 года:

	2021-2022	2022-2023	динамика
1-4 классы	71	75	+ 4
5-9 классы	71	74	+ 3
10-11 классы	67	67	+ 0
1-11 классы	70	73	+ 3

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за два года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 75% , по среднему звену от 74% , по старшему звену от 67% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2021 по 2022 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 2 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 3% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 6 % . Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения
об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.**

Учебный год	Количество экзаменовавшихся за курс средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием (9 кл)
2021-2022	6	67%	0	0	0
2022-2023	3	67%	0	0	0
2023-2024	6	67%	0	0	1

В этом учебном году в школе один претендент на аттестат с отличием за курс основной школы. Отсутствие претендентов на аттестат с отличием за курс средней школы объясняется тем, что многие хорошисты после 9-го класса идут поступать в средние – специальные учебные заведения для получения специальности.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика в среднем за 2021-22 и 2022-2023 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год
	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во%
Казахский язык и лит-ра	73	81	+8	61
Русский язык	78	82	+4	80
Русская литература	78	77	-1	67
Математика	79	86	+7	75
Естествознание	95	96	+1	100
Английский язык	82	80	-2	64
История Казахстана	81	81		86
Всемирная история	92	90	-2	
Информатика	100	95	-5	83
Физика	77	82	+5	78
Химия	73	77	+4	81
География	92	89	-3	89
Биология	74	82	+8	70

Сравнительная таблица качества знаний по предметам за 2 года показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся.

Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	3	3	1	1	4	0	19	100
2	9	8	8	1	2	19	2	29	91

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.02 по 17.02. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 3 родителей учащихся 4-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Узынсуской СОШ

Анализ анкетирования родителей учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.02 по 17.02. 2023 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 8 родителей учащихся 9-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% родителей учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Анализ анкетирования учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.02 по 17.02. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами. В исследовании приняло участие 3 учащихся 4-х классов (100% от общего числа учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Узынсуской СОШ
33% учащихся испытывает усталость в школе.

Анализ анкетирования учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.02 по 17.02. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 8 учащихся 9-х классов (100% от общего числа учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Узынсуской СОШ.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

В период с 15.02 по 17.02. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 8 учителей, работающих в 4-х классах (100% от общего числа учителей 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% учителей, работающих в 4 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Узынсуской СОШ

Анализ анкетирования учителей, работающих в 9-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.02 по 17.02. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 10 учителей, работающих в 9-х классах (100% от общего числа учителей 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 100% учителей работающих в 9 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Узынсуской СОШ.

Недостатки и замечания, пути их решения

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад;

- наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя поменяли место жительства;

- качество образовательного процесса повысилось на 3% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 6 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

- давно не проходили курсы учителя трудового обучения так как таковые курсы не проводили.

10. Выводы и предложения:

Выводы:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию сменили места жительства.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2020-2022г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.

-наблюдается неполная реализация запланированных мероприятий в период карантина, в связи с этим испытываем сложность наладить сложившуюся годами систему.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении Узынсуской СОШ, созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;
- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект посетители регистрируются в журнале. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 15, внутри школы 11, снаружи школы 4. Согласно штатному расписанию в школе работают 1 вахтер и 3 сторожа. Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся

рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 60м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. пандусы оборудованы поручнями.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерного класса, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются кабинет информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 11 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 20М/Б.

7.Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2021-2022 год равна 100%, качество знаний остается стабильным.

-по результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом по русскому языку и математике, а по казахскому языку наблюдается понижение. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

Сравнительная таблица с 2021 по 2023 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 3% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 6 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе 3 обучающихся, средний балл по итогам теста – 63%; в 9 классе 8 обучающихся, средний балл по итогам теста – 48%

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

100% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Узынсуской СОШ

Заполнено 7-13.1 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей категории педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Директор школы



Хазаева Л.Ш